

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от «29» марта 2025 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2024 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Разномойская средняя общеобразовательная школа»  
с.Разномойка, Тюльганский район, Оренбургская область  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с  
Уставом)

2025 год

## Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

### **I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка структуры и системы управления общеобразовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324) МБОУ «Разномойская СОШ»**

**III. Заключение.**

## **1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Разномойская средняя общеобразовательная школа» с.Разномойка Тюльганского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Анипко Владимир Дмитриевич
Юридический адрес	462019, Оренбургская область, Тюльганский район, с.Разномойка, ул.Советская 58
Телефон	8(35332) 2-71-29
Адрес электронной почты	raznomsosh@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh-raznomojskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-raznomojskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Тюльганский район в лице главы администрации района
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер Л035-01248-56/00206763, дата предоставления 03 марта 2016 года, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № А007-01248-56/01181041, дата предоставления 09.06.2012 бессрочно
Устав ОО	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разномойская средняя общеобразовательная школа» с. Разномойка Тюльганского района Оренбургской области (Распоряжение главы администрации Тюльганского района Оренбургской области № 176-р от 03.12.2015 г.)

Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Разномойская средняя общеобразовательная школа» с. Разномойка Тюльганского района Оренбургской области на 2024-2029 г.г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральная образовательная программа (федеральная образовательная программа – далее ФОП) ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года Организация внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: 🕒 дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; Название образовательной программы Кол-во учащихся Основная образовательная программа начального общего образования ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 42 Основная образовательная программа основного общего образования ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 38 Основная образовательная программа среднего общего образования ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 7 🕒 дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

**Вывод.** Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **2. Структура и система управления общеобразовательной организации**

Административные обязанности в МБОУ «Разномойская СОШ» распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Сведения об администрации школы:**

Директор школы **Анипко Владимир Дмитриевич**, образование высшее педагогическое, менеджмент образования, категория высшая, стаж работы 42 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Герасимова Елена Николаевна**, образование высшее педагогическое, менеджмент, категория высшая, стаж работы 24 года.

Заместитель директора по воспитательной работе **Бирюкова Татьяна Анатольевна**, образование высшее педагогическое, стаж работы 4 года.

Основными формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, совет обучающихся, родительский комитет.

**Вывод.** Система управления МБОУ «Разномойская СОШ» соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования.

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптивная образовательная программа для детей с ОВЗ.
- Адаптивная основная образовательная программа начального образования для обучающихся с ОВЗ.

**Обучение по всем программам осуществляется на русском языке.**

### **Сведения о реализуемых образовательных программах 2024 год**

<b>№</b>	<b>Уровень реализуемых образовательных программ</b>	<b>Направленность</b>	<b>Сроки освоения/классы</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
1	Начального общего образования	Общеобразовательная	Четыре года 1-4 классы	4	23
2	Основного общего образования	Общеобразовательная	Пять лет 5-9 классы	5	20
3	Среднего общего образования	Общеобразовательная	Два года 10-11 классы	2	0

**Внеурочная деятельность.  
Основные направления внеурочной деятельности 1-4х классов ФГОС НОО**

№	Программа	Направление	Класс
1	Моё Оренбуржье	Общеинтеллектуальное	1-4
2	«Шашечные тропинки»	Общеинтеллектуальное	1-4
3	Радуга	Общекультурное	1-4
4	«ШСК»	Спортивно-	1-4
5	«Основы смыслового чтения и работы с	Общекультурное	1-4
6	«Сказка»	Общекультурное	1-4

**Основные направления внеурочной деятельности 5 -6 классы ФГОС ООО**

№	Программа	Направление	Класс
1.	«Школа финансовой грамотности»	Общеинтеллектуальное	5-11
2.	«Друзья планеты»	Общекультурное	5-7
3.	«Гарпия»	Физкультурно-спортивное	5-7
4.	«ШСК «Олимп»	Физкультурно-спортивное	5-9

Всего на конец 2024 года аттестовано 42 человек.

Общая успеваемость по ОУ составила 100%; качество знаний по ОУ – 46%. Таким образом, качество знаний, по сравнению с прошлым годом понизилось на 3 %. Успеваемость осталась на уровне 100%.

**В начальной школе** успеваемость составила 100%; качество знаний составило 48%, что указывает на низкий показатель качества знаний.

**В основной школе** успеваемость составила 100%, ИК – 50%, по сравнению с прошлогодними показателями наблюдается понижение качества на 4 процента.

За последние три года в школе нет медалистов.

В 2024 году школа работала в режиме пятидневной недели. В 1 классе использовался в соответствии с нормами СанПиНа «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый

в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один урок в неделю

Обучение в 1 классе осуществлялось без домашних заданий и балльного оценивания.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН.2.4.3648-20.

При составлении школьного учебного плана соблюдался уровень допустимой недельной нагрузки на учащихся каждого класса, соблюдалась преемственность между возрастными ступенями обучения.

Выбор предметов регионального компонента основан на целостно-целевой модели преемственности содержания образования с учетом специфики социально-экономического развития Оренбургской области, потребности в выполнении социального заказа и обеспечивался наличием в МБОУ «Разномойская СОШ» квалифицированного кадрового и

программно-методического потенциала.

Часы **школьного компонента** распределены следующим образом:

Добавлен 1 час физической культуры в 1-3 классах.

Часы части, формируемой **участниками** образовательного процесса среднего звена распределены следующим образом:

Предметная область **«физическая культура»** в 5-9 классах - добавлен 1 час;

«Литературное краеведение» 5 и 8 классы –по 1 часу;

«Историческое краеведение» 7 класс - 1 час.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Таким образом, учебный план МБОУ «Разномойская СОШ» в 2024 году предназначался для выполнения образовательного государственного стандарта по базовым и профильным дисциплинам, для расширения содержания изучения предметов, ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность, обеспечения условия для самоопределения учащихся и готовности их к поступлению в СУЗ.

Программы всех образовательных предметов учебного плана на 2024 год выполнен в полном объёме. Таким образом, организация образовательного процесса в МБОУ «Разномойская СОШ» соответствует требованиям и нормам законодательства.

### **Работа с одаренными детьми**

В 2024 году в МБОУ «Разномойская СОШ» была организована система работы с одаренными детьми, которая выстраивалась на основе следующих приоритетных принципов педагогической деятельности:

1. Принцип социальной обусловленности и непрерывного обновления целей
2. Принцип единства, преемственности целей, содержания и методов воспитания и обучения, обеспечивающий единое образовательное пространство, целостность образовательной системы для разных детей.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентации как ведущего приоритета образовательной системы
4. Принцип вариативности и свободы выбора путей, способов и форм осуществления стратегических образовательных идей.
5. Принцип единства деятельностного, оптимизационного и творческого подходов к содержанию и организации процесса педагогической, психологической и социальной поддержки детей с разными познавательными способностями.

По окончании предыдущего учебного года создан школьный банк данных одаренных детей в МБОУ «Разномойская СОШ».

В конкурсном движении также активно приняли участие ребята с высоким уровнем мотивации к изучению тех или иных предметных областей:

### **Участие обучающихся МБОУ «Разномойская СОШ» в конкурсах (2024 год):**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классики», – участие.
- Районный онлайн-конкурс чтецов «А память сердце бережет» (участие) – участие.
- Районный этап областного конкурса детского декоративного творчества «Мастера и подмастерья», призы..
- Муниципальный этап областного конкурса рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке», - призы
- Районный этап конкурса сочинений «Без срока давности» – призы

#### **– Положительные моменты:**

- участие в конкурсах различных уровней – межрегиональном, всероссийском, международном;
- результативное участие в муниципальном этапе областной олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию.

- результативное участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников
- Недостатком** работы с одаренными детьми по интеллектуальному направлению можно отметить следующее:
- проектная деятельность обучающихся практически не была представлена;
  - низкая результативность участия в муниципальном этапе ВОШ

### Воспитательная работа

В 2024 году школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивное
- социально-гуманитарное
- художественное

**Вывод.** Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализуются в полном объеме. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме

В работе с одаренными детьми по интеллектуальному направлению можно отметить следующие положительные моменты

- участие в конкурсах различных уровней – межрегиональном, всероссийском, международном;
- результативное участие в муниципальном этапе областной олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию.

- результативное участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников

**Недостатком** работы с одаренными детьми по интеллектуальному направлению можно отметить следующее:

- проектная деятельность обучающихся практически не была представлена;
- низкая результативность участия в муниципальном этапе ВОШ

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1. Учебные занятия начаты

- со 2 сентября 2024 года;
- 4 учебных четверти для учащихся 1-9 классов;

2. Окончание учебного года:

- в 1 классах – по истечении 33 учебных недель (при условии выполнения учебных программ);
- в 2-8, – по истечении 34 учебных недель;
- в 9 классе – согласно приказу Министерства образования Оренбургской области

3. Занятия организовать по пятидневной учебной неделе.

4. Учебные занятия организовать в одну смену  
начало занятий – 9.00 ч.

5. Продолжительность уроков во 2-9 классах 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:  
в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;  
в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;  
в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией.

6. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в течение учебного дня не более 1 контрольной работы в одном классе. Не планируются контрольные работы сразу после урока физической культуры.

7. Внеурочная деятельность выносится из учебного плана, расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность в начальной школе организуется с 14.30 ч., в основной школе – с 16.00 ч. Начало работы спортивных кружков в 17.00 ч.

8. Расписание звонков:

- 1 урок:** 9.00 – 9.40 перемена 10 минут
- 2 урок:** 9.50 – 10.30 перемена 10 минут
- 3 урок:** 10.40 – 11.20 перемена 15 минут
- 4 урок:** 11.35 - 12.15 перемена 15 минут
- 5 урок:** 12.30 - 13.10 перемена 10 минут
- 6 урок:** 13.20 - 14.00 перемена 10 минут
- 7 урок:** 14.10 - 14.50

Промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем предметам учебного плана по графику, утвержденному педагогическим советом не позднее, чем за 1 месяц до её начала.

**Вывод.** Результаты проведенных ВПР заставляют еще раз указать на необходимость

дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результаты ВПР, проведенные в 2024 году, показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по математике и русскому в 6-м классе

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По итогам ВПР всеми учителями – предметниками был проведен индивидуальный анализ ошибок и на методических объединениях определены методические задачи по ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Класс	Год	ВУЗ	ССУЗ	10 класс
9 класс	2022		3	1
	2023		6	0
	2024		6	0
11 класс	2022	0	1	
	2023	0		
	2024	0	0	

### **6. Оценка кадрового обеспечения**

п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения		
			2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:		11	10	10
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к%	11/90%	8/80	8/80
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к%	11- 90%	8/80	8/80
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к%	1 – 9,9%	2-20	2 – 20-%

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	1- 9,9%	2-20	2-20
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/% 12/83	4- 36%	5\50	5-50
7	Высшая	челове к/% 1/8	1- 9	4-40	4-40
8	Первая	челове к/% 3/25	3-27	1-30	1-10
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
10	До 5 лет	челове к/% 0/ 0	0	2-20	3-30
11	Свыше 30 лет	челове к/% 6/50	5-	5-50	5-50
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/% 1/ 8	1	2-20	1-10
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/% 8/47	5	4-40	5-50
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	челове к/% 16/94	11- 100%	10- 100	10- 100

	работников				
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 16/94	11- 100%	10- 100	10- 100

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении установлено, что в 2023 - 2024 учебном году школа была укомплектована кадрами. Численность работников всего 24 человека.

Педагогических работников всего **10** человек, в том числе учителей - всего **9** человек, из них 2 учителя, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования; 7 учителей-предметников.

100% (10 человек) педагогических работников имеет базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы (высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности).

100% (10) педагогических работников школы имеет высшее образование педагогической направленности. 9% (1 человек) работников школы имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Качественный состав педагогов:

Возрастная структура педагогического коллектива:

30% (3) педагогических работника находится в возрастном промежутке от 35 лет до 50 лет; доля педагогических работников, находящихся в возрасте от 55 лет, составляет 50% (5). 10% (1) - имеет статус «молодого специалиста».

Курсовую подготовку в 2023-2024 г. прошли учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, химии по теме: " Проектирование и экспертиза программы перевода школы в эффективный режим функционирования, «Формирующее оценивание»,

«Разработка школьной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», «Проектирование деятельности учителя начальных классов по включению в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями» , «Способы достижения образовательных результатов учащимися на уроках русского языка и литературы» «Педагогика и психология. Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»

«проектирование учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС по учебным дисциплинам «История» и «Обществознание»

«Проектирование системы развития коммуникативных умений на уроках гуманитарного цикла дисциплин с учетом требований ФГОС ООО». Помимо курсовой подготовки учителя посещали различные обучающие семинары и стажерские практики.

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности, оснащено лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что обучающиеся школы обеспечены необходимыми комплектами учебно- методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов.

Общий фонд библиотечно - информационных ресурсов составляет –9920 единиц.

Из них:

художественная литература – 8000экз., .

учебники – 1349экз.,

справочно - энциклопедическая литература -180 экз.

электронные издания —35 экз. .

В 2022-2023 учебном году приобретено учебников -115 экземпляров.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для учащихся, педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Фонд учебников расположен по классам. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

В течение 2023–2024 учебного года было выдано 3 142 экземпляра литературы.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами,

позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

### **Выводы и рекомендации по разделу 8:**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

## **8. Оценка материально-технической базы**

### **1. Характеристика зданий**

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	1800 кв.м	Оперативное управление	Администрация Тюльганского района	1975 г.	2010 г.	320 чел	60

### **2. Обеспеченность учебными площадями**

Всего помещений	Учебные классы	Спортивные залы	Спортивные площадки	Столовая и число посадочных мест
	22	1	1	1/60

### **3. Обеспеченность учебным оборудованием**

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода во двор
Кабинеты начальных классов	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал.	2	нет
Кабинеты русского и литературы	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал	2	нет
Кабинет математики.	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал.	2	нет
Кабинет информатики	Компьютеры 2 ноутбук 4 МФУ 1 Комплекты регулируемой мебели, наглядный материал.	1	нет

Кабинет истории и обществознания.	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и	1	нет
Кабинет географии	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал	1	нет
Кабинет химии и биологии	Демонстрационный стол, вытяжной шкаф. Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный стол	1	нет
Кабинет физики.	Демонстрационный стол Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал Наборы	1	нет

Спортивный зал, тренажерный зал.	Набор спортивного оборудования: Льжи Мячи Брусья Конь Козел Перекладина Шведская стенка	1	да
ОБЗР	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал	1	
Кабинет домоводства	Швейные машинки, утюг	1	

#### 4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Компьютеры	12		
ноутбук	12		
принтеры	4		
МФУ	6		
проектор	8		

#### 9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации

образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объекты мониторинга качества образовательных результатов	предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством
Объекты мониторинга качества реализации образовательного процесса	основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
Объекты мониторинга качества условий	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов); качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»; качество реализации системы воспитательной работы; санитарно - гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; психологический климат в школе; материально-техническое обеспечение; использование социальной сферы микрорайона и города; общественно-государственное управление (совет школы, педагогический

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в 2024 году

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из

основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность.

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году явились: проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность школы; систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования; поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний,

овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно-воспитательной работы; контроль введения ФГОС, изучение опыта работы педагогов.

В этом году использовались следующие формы контроля: фронтальный - состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, организация работы свысокомотивированными обучающимися.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, введение обновленных ФГОС, молодые и вновь прибывшие учителя, в рамках подготовки к региональным экзаменам ГИА. В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные.

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость.

**Вывод.** По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочёты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика; мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера; не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся; недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков; учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения. Причины этих трудностей: учителя-предметники не могут полностью избавиться от объяснительно - иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося. Учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы школьников.

## **II. Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МБОУ «Разномойская СОШ» 2024 году**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/25,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека /20 %
1.19.1	Регионального уровня	100 %

1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человек/20%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50%
1.29.1	Высшая	4 человека/40%
1.29.2	Первая	1 человека/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	10 человек/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на 1 - 2,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 кв.м

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБОУ «Разномойская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной

нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МБОУ «Разномойская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

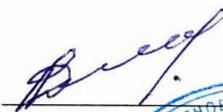
Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МБОУ «Разномойская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор



В.Д. Анипко

